

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN THUẬN ĐÔNG

HỒ SƠ
ĐỀ XUẤT, LỰA CHỌN SÁCH
GIÁO KHOA LỚP 4
NĂM HỌC 2023-2024
TỔ CHUYÊN MÔN VĂN THỂ MỸ

HỒ SƠ GỒM:

- 1 Biên bản họp cấp tổ chuyên môn.
- 2 Danh mục SGK do tổ chuyên môn đề xuất.
- 3 Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của môn học
(Phiếu in của TTCM, phiếu của GV lưu PDF)
- 4 Biên bản kiểm phiếu
5. Phiếu lựa chọn SGK (Sau khi kiểm phiếu niêm phong)

Quận 7, ngày 22 tháng 02 năm 2023

BIÊN BẢN HỌP TỔ CHUYÊN MÔN VĂN THỂ MỸ
Về việc thảo luận, đánh giá và lựa chọn sách giáo khoa lớp 4
cho năm học 2022 - 2023

- **Thời gian:** 13 giờ 30 phút ngày 22 tháng 02 năm 2023
- **Địa điểm:** Tại văn phòng Trường Tiểu học Tân Thuận Đông
- **Thành phần tham dự:** 8 giáo viên Tổ Văn Thể Mỹ.
- **Chủ trì:** Ông Võ Thanh Hùng – Tổ trưởng chuyên môn Tổ Văn Thể Mỹ.
- **Thư kí:** Bà Dương Thị Hà – GV Âm nhạc.

Nội dung cuộc họp:

1. Thảo luận, đánh giá về nội dung sách giáo khoa

- Ông Võ Thanh Hùng – Tổ trưởng chuyên môn tổ Văn thể mỹ nêu lý do và nội dung buổi họp: Thảo luận, đánh giá và bỏ phiếu kín lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024.

- Ông Võ Thanh Hùng - TTCM thông qua các văn bản chỉ đạo thực hiện đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, cụ thể:

+ Văn bản chỉ đạo của Bộ giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 25/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Các Quyết định về phê duyệt SGK lớp 4: Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 45/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 506/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 02 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo về sách giáo khoa lớp 4 và sách giáo khoa môn Ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Văn bản chỉ đạo của UBND Thành phố Hồ Chí Minh: Quyết định 104/QĐ-UBND ngày 09/01/2021 ban hành về Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Văn bản chỉ đạo của Sở giáo dục và đào tạo TP. HCM: Kế hoạch số 204/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023-2024; Công



văn số 277/SGDĐT-GDTH ngày 19/01/2023 về Hướng dẫn lựa chọn SGK lớp 4 năm học 2023-2024 theo Thông tư 25/2020/TT-GDĐT; Công văn số 254/SGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 1); Công văn số 300/SGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 2); Công văn số 382/SGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 3);

- Văn bản chỉ đạo của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 7: Công văn số 65/KH-GDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023-2024; Công văn số 66/GDĐT-TH ngày 30 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT; Công văn số 64/GDĐT-TH ngày 30 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 1); Công văn số 74/GDĐT-TH ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 2); Công văn số 75/GDĐT-TH ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 3); Công văn số 138/GDĐT-TH ngày 15 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về tham dự hội nghị tập huấn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 và đổi mới đánh giá môn tiếng Việt lớp 1, 2, 3; Công văn số 139/GDĐT-TH ngày 15 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về tham dự hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 (đợt 4);

- Bà Dương Thị Hà – Giáo viên Âm nhạc thông qua các văn bản thực hiện của trường Tiểu học Tân Thuận Đông: Kế hoạch số 09/KH-TiH.TTĐ ngày 31/01/2023 về Hướng dẫn lựa chọn SGK cho năm học 2023-2024; Công văn số 10/GDĐT-GDTH ngày 31/01/2023 về Hướng dẫn lựa chọn SGK lớp 4 năm học 2023-2024 theo Thông tư 25/2020/TT-GDĐT.

2. Các thành viên trong tổ nêu ý kiến

2.1. MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Giáo dục Thể chất 4: Nguyễn Duy Quyết (Tổng Chủ biên), Nguyễn Hồng Dương (Chủ biên),...

* **Ưu điểm:** Sách được biên soạn theo mô hình phát triển phẩm chất và năng lực người học, giúp học sinh biết chăm sóc sức khỏe, có kĩ năng vận động đúng đắn, hướng tới môn thể thao ưa thích, tạo hứng thú để học tập. Cấu trúc nội dung gồm 4 phần: mở đầu, bài mới, luyện tập, vận dụng. Cách sắp xếp hình ảnh, nội

dung khoa học, rõ ràng, có trình tự giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học.

* **Hạn chế:** Bài nhảy dây kiểu qua từng chân thay đổi bằng nhảy dây kiểu chân trước, chân sau để học sinh dễ và dễ hiểu hơn.

Giáo dục Thể chất 4: Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên),...

* **Ưu điểm:** Có hình ảnh đẹp, rõ nét, chi tiết, có mục tiêu của mỗi bài học ở phần mở đầu giúp học sinh kiểm tra được mức độ tiếp thu bài học. Nội dung từng bài phân bổ kiến thức đa dạng, sinh động giúp học sinh dễ hiểu và thực hành. Mỗi bài đều có một trò chơi khởi động, nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh, vừa mang tính giải trí vừa giúp học sinh rèn luyện thể chất. Có giáo dục cho học sinh về bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân. Môn tự chọn phù hợp với thực tế của các địa phương.

* **Hạn chế:** Hình ảnh cần chỉnh sửa đẹp hơn.

Giáo dục Thể chất 4: Đinh Quang Ngọc (Tổng Chủ biên), Mai Thị Bích Ngọc (Chủ biên)

* **Ưu điểm:** Có hình ảnh đẹp, rõ nét, chi tiết, có mục tiêu của mỗi bài học ở phần mở đầu giúp học sinh kiểm tra được mức độ tiếp thu bài học. Nội dung từng bài phân bổ kiến thức đa dạng, sinh động giúp học sinh dễ hiểu các động tác rõ ràng. Cuốn sách tiếp cận theo hướng giới thiệu và gợi mở, sẽ thuận tiện và linh hoạt cho việc tổ chức dạy và học theo yêu cầu đổi mới phương pháp. Học sinh sẽ cảm thấy hứng thú và thỏa sức sáng tạo trong quá trình học tập, trong khi giáo viên sẽ chủ động, sáng tạo trong quá trình truyền thụ kiến thức cho học sinh... qua đó đạt được hiệu quả mong muốn.

* **Hạn chế:** Chủ đề 2: Bài 1: Động tác vươn thở, động tác lườn, động tác vặn mình, động tác bụng với gậy. Thay bằng động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân, động tác lườn với gậy. Thứ tự các động tác chưa đúng với trình tự, thêm động tác tay với gậy. Bỏ động tác lưng.

2.2. MÔN ÂM NHẠC

Âm nhạc 4: Đỗ Thị Minh Chính (đồng Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị Thanh Bình (Chủ biên),...

* **Ưu điểm:**

- Sách được in màu, nhiều hình ảnh tương đối đẹp
- Các bài học được thiết kế theo các chủ đề khác nhau.
- Nội dung tương đối phong phú.
- Học sinh được tham gia các trò chơi, được tương tác nhiều với giáo viên, bạn.
- Học sinh được tiếp cận với nhiều âm thanh gần gũi.

* **Hạn chế:**

- Bố cục chưa rõ ràng, rành mạch, nội dung chưa mở rộng.

Âm nhạc 4: Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên),...

* **Ưu điểm:**

OU
TR
H
TH
AN

- Sách có tính mở, giáo viên có thể lựa chọn các nội dung, kết cấu bài học để thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp.

- Các bài học được thiết kế theo 8 chủ đề khác nhau.

- Nội dung phong phú: ngoài 6 nội dung Khám phá, Nghe nhạc, Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ, Thường thức âm nhạc mà có thêm đoàn tàu (Khởi hành, Hành trình, Về ga).

- Mỗi bài học đều được khai thác các hình ảnh, chất liệu, tiết tấu gần gũi trong đời sống.

- Học sinh được thực hiện với các loại nhạc cụ mới.

- Học sinh được tham gia các trò chơi, được tương tác nhiều với giáo viên, bạn.

- Học sinh được tiếp cận với nhiều âm thanh gần gũi.

- Sách có tính kế thừa sách giáo khoa Âm nhạc 2.

*** Hạn chế:** Không có

Âm nhạc 4: Lê Anh Tuấn (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên),...

*** Ưu điểm:**

- Sách được in màu, nhiều hình ảnh thực tế gây hứng thú cho học sinh.

- Mỗi bài học đều được khai thác các hình ảnh, chất liệu, tiết tấu gần gũi trong đời sống.

- Học sinh được thực hiện với các loại nhạc cụ mới.

- Học sinh được tham gia các trò chơi, được tương tác nhiều với giáo viên, bạn.

- Sách có tính kế thừa sách giáo khoa Âm nhạc 2.

*** Hạn chế:** Bố cục chưa rõ ràng, rành mạch.

2.3. MĨ THUẬT

Mĩ thuật 4: Nguyễn Thị Nhung (Tổng Chủ biên), Nguyễn Tuấn Cường (Chủ biên),...

*** Ưu điểm:**

- Hình ảnh minh họa đẹp, ngộ nghĩnh, màu sắc tươi sáng, hài hòa có đánh số rõ ràng cho từng tranh, ảnh, hình minh họa học sinh dễ theo dõi. Phần chữ to, rõ ràng phù hợp với học sinh lớp 4.

- Sách thể hiện rõ tên chủ đề, bài, số tiết, trang.

- Phần hướng dẫn sử dụng sách cụ thể, rõ ràng gồm 5 hoạt động. Mỗi phần đều có logo hướng dẫn các hoạt động.

- Sách thể hiện đầy đủ, chính xác nội dung cốt lõi và các yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất đảm bảo tính khoa học, thiết thực phù hợp với thực tiễn.

- Nội dung kiến thức vừa phải. Câu hỏi, câu lệnh phù hợp với nhiệm vụ học tập đảm bảo mục tiêu, tiến hành nhịp nhàng theo mạch kiến thức từ dễ đến khó.

*** Hạn chế:**

- Một số hoạt động nội dung dạy học sơ sài (ví dụ hoạt động Cách pha màu

thứ cấp trong bài Sắc màu của chữ nên thêm nội dung như quan sát chữ được trang trí trong thực tế,... để học sinh dễ hình thành và tiếp thu kiến thức).

Mĩ thuật 4: Đình Gia Lê (Tổng Chủ biên), Trần Thị Biển, Đoàn Thị Mỹ Hương (đồng Chủ biên),...

*** Ưu điểm:**

- Hình ảnh minh họa đẹp, ngộ nghĩnh, màu sắc tươi sáng, hài hòa có đánh số rõ ràng cho từng tranh, ảnh, hình minh họa học sinh dễ theo dõi. Phần chữ to, rõ ràng phù hợp với học sinh lớp 4.

- Sách thể hiện rõ tên chủ đề, bài, số tiết, trang.

- Phần hướng dẫn sử dụng sách cụ thể. Mỗi phần đều có logo hướng dẫn các hoạt động.

- Sách thể hiện đầy đủ, chính xác nội dung cốt lõi và các yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất đảm bảo tính khoa học, thiết thực phù hợp với thực tiễn.

- Nội dung kiến thức vừa phải. Câu hỏi, câu lệnh phù hợp với nhiệm vụ học tập đảm bảo mục tiêu, tiến hành nhịp nhàng theo mạch kiến thức từ dễ đến khó.

- Nội dung SGK phù hợp với thực tiễn phát triển kinh tế, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý tỉnh Hưng Yên, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học tại nhà trường.

*** Hạn chế:**

- Một số bài có nội dung chưa phù hợp với trình độ nhận thức của HS (Chủ đề 4: Vẻ đẹp của khối), nội dung bài học kiến thức truyền tải nặng học sinh sẽ khó tiếp cận.

Mĩ thuật 4: Hoàng Minh Phúc (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị May (Chủ biên)

*** Ưu điểm:**

- Kênh hình đẹp, rõ ràng, chủ đề phong phú

- Có giá trị liên hệ thực tiễn đến đời sống hằng ngày, môi trường xung quanh học sinh.

- Hệ thống bài học hiện đại linh hoạt, hội nhập khu vực và quốc tế

- Các hoạt động trong sách chủ yếu cho hoạt động vận dụng thực tế cuộc sống.

- Nội dung các chủ đề từ thấp đến cao, từ cơ bản đến hình tượng rõ ràng, cụ thể.

- Hình thành kiến thức cơ bản tốt cho học sinh

- Sách giúp học sinh tìm tòi khám phá học tập theo năng lực học sinh.

- Phát triển kỹ năng thực hành sáng tạo chủ đề đồ chơi thú vị.

*** Hạn chế:**

- Một số hoạt động sáng tạo đa chất liệu chưa phù hợp với học sinh.

Mĩ thuật 4: Nguyễn Thị Đông (Tổng Chủ biên), Phạm Đình Bình (Chủ biên)

*** Ưu điểm:**

- Hình ảnh minh họa đẹp, ngộ nghĩnh, màu sắc tươi sáng, hài hòa.

- Phần chữ to, rõ ràng phù hợp với học sinh lớp 4.

- Sách thể hiện rõ tên chủ đề, bài.
- Phần hướng dẫn sử dụng sách cụ thể, rõ ràng gồm các phần
- Sách thể hiện đầy đủ, chính xác nội dung cốt lõi và các yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất đảm bảo tính khoa học, thiết thực phù hợp với thực tiễn.
- Các câu lệnh, câu hỏi rõ ràng đảm bảo mục tiêu bài học.
- Nội dung kiến thức vừa phải, tiến hành nhịp nhàng.

*** Hạn chế:**

- Phần lớn các bài thực hành đều là Mĩ thuật ứng dụng, nên HS phải chuẩn bị khá nhiều vật dụng để thực hành, điều này gây khó khăn cho học sinh đặc biệt là học sinh ở vùng sâu vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn.

2.4. TIN HỌC

Tin học 4: Nguyễn Chí Công (Tổng Chủ biên), Hoàng Thị Mai (Chủ biên),...

*** Ưu điểm:** Nội dung mỗi bài học, chủ đề trong sách giáo khoa được thể hiện sinh động. Kênh hình đẹp, rõ ràng, từng chủ đề phong phú, phát huy được năng khiếu cho những HS có tố chất về môn học, hình ảnh trực quan.

*** Hạn chế:** Một số nội dung hơi trừu tượng đối với nhận thức của học sinh, nên sử dụng những phần mềm mới hơn: Power point 2019, Wordpad.

Tin học 4: Quách Tấn Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (Chủ biên)

*** Ưu điểm:** Nội dung sách giáo khoa bảo vệ tính thừa kế. Kênh hình đẹp, rõ ràng, chủ đề phong phú, hình ảnh trực quan. Sách được in màu, nhiều hình ảnh thực tế gây hứng thú cho học sinh. Cấu trúc gồm các phần: Mục tiêu, khởi động, khám phá, luyện tập, thực hành, vận dụng, em có biết. Cách sắp xếp hình ảnh, nội dung khoa học, rõ ràng. Nội dung từng bài học liên kết với nhau, mạch kiến thức được dàn trải đều cho các tiết học. Tạo cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất HS.

*** Hạn chế:** Sách giới thiệu hình ảnh một số ứng dụng đa phương tiện học sinh chưa sử dụng nên còn khó nhận biết.

Tin học 4: Hồ Sĩ Đàm (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thanh Thủy (Chủ biên),...

*** Ưu điểm:** Hình thức trình bày bộ sách cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống kí hiệu, kiểu chữ, cỡ chữ. Bộ sách cũng đặc biệt được chú trọng trong khâu trình bày nội dung, giảm thiểu tối đa chữ viết, các bức hình minh họa cũng được thể hiện ấn tượng, đặc sắc.

*** Hạn chế:** Một số bài hướng dẫn còn hơi tắt, nên giới thiệu thêm nhiều cách để thực hiện 1 nhiệm vụ, sử dụng những phần mềm mới hơn: Power point 2019, Wordpad.

Tin học 4: Lê Khắc Thành (Tổng Chủ biên), Trịnh Đình Thắng (Chủ biên),...

*** Ưu điểm:** Kênh hình gần gũi, có sự cân đối, hài hòa có tính thẩm mỹ cao. Cấu trúc rõ ràng có trình tự, giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học.

*** Hạn chế:** Còn một số lỗi soạn thảo ở bài soạn thảo văn bản.

Tin học 4: Cao Hồng Huệ (Chủ biên),...

* **Ưu điểm:** Sách được thiết kế theo chủ đề giúp giáo viên linh hoạt hơn trong giảng dạy tùy theo thực tế của lớp học. Kênh hình đẹp, hình ảnh trực quan giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học.

* **Hạn chế:** Một số bài học bố cục nội dung chưa hợp lý.

Tin học 4: Nguyễn Tương Tri (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên),...

* **Ưu điểm:** Sách giáo khoa được trình bày đảm bảo tính thẩm mỹ, tạo hứng thú cho học sinh, từng bài học có cấu trúc chặt chẽ, dễ theo dõi.

* **Hạn chế:** Sử dụng một số cụm từ chưa hợp lý.

2.5. MÔN CÔNG NGHỆ

Công nghệ 4: Lê Huy Hoàng (Tổng Chủ biên), Đặng Văn Nghĩa (Chủ biên)

* **Ưu điểm:** Nội dung sách giáo khoa có tính mở, phù hợp với thực tiễn có thể điều chỉnh để phù hợp với từng địa phương. Kênh hình đẹp, rõ ràng, chủ đề phong phú.

* **Hạn chế:** Nội dung hướng dẫn sử dụng đồ dùng lắp ghép, dụng cụ còn sơ sài, chưa đảm bảo tính an toàn khi thực hiện các thao tác.

Công nghệ 4: Bùi Văn Hồng (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên)

* **Ưu điểm:** Kênh hình đẹp, rõ ràng, chủ đề phong phú, nội dung thiết thực và gần gũi với đời sống hàng ngày, phù hợp với lứa tuổi của các em. Các chủ đề được xây dựng theo định hướng STEM giúp học sinh phát huy được năng lực công nghệ và năng lực STEM.

* **Hạn chế:** Nội dung bài học tương đối dài, giảm bớt một số hình ảnh.

Công nghệ 4: Nguyễn Tất Thắng (Tổng Chủ biên), Trần Thị Minh Hằng, Nguyễn Thị Mai Lan (Chủ biên)

* **Ưu điểm:** Sách giáo khoa được trình bày hấp dẫn, tạo được sự hứng thú với học sinh. Kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, có sự cân đối, hài hòa giữa kênh hình và kênh chữ, có tính thẩm mỹ cao.

* **Hạn chế:** Nội dung bài học tương đối dài, một số nội dung phần luyện tập còn yêu cầu cao đối với học sinh.

3. Tiến hành bỏ phiếu kín lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024:

Sau khi các thành viên trong tổ chuyên môn Văn Thể Mỹ nghiên cứu, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024, các thành viên đã tiến hành bỏ phiếu kín để lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 theo quy trình như sau:

3.1/ Bầu Tổ kiểm phiếu gồm các giáo viên có tên sau đây:

- Cô Nguyễn Thụy Sơn Nữ - Tổ trưởng tổ kiểm phiếu
- Thầy Đinh Tấn Đạt – Thành viên

3.2/ Các thành viên đã tiến hành bỏ phiếu, tổ kiểm phiếu tiến hành làm việc (Đính kèm Biên bản kiểm phiếu).

4. Căn cứ vào kết quả kiểm phiếu, tổ chuyên môn Văn Thể Mỹ đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 4 được lựa chọn như sau:

TT	Tên sách	Tên tác giả	Nhà xuất bản
	Giáo dục Thể chất 4	Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên), Bùi Ngọc Bích, Lê Hải, Trần Minh Tuấn.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
	Âm nhạc 4	Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên), Hà Thị Thư, Nguyễn Đình Tình, Trịnh Mai Trang, Tô Ngọc Tú, Lâm Đức Vinh.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
	Mĩ thuật 4	Hoàng Minh Phúc (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị May (Chủ biên), Đỗ Việt Hoàng, Trần Đoàn Thanh Ngọc, Trần Thị Tuyết Nhung	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
	Tin học 4	Quách Tất Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (đồng Chủ biên), Đỗ Minh Hoàng Đức, Lê Tấn Hồng Hải, Trịnh Thanh Hải, Nguyễn Minh Thiên Hoàng, Đỗ Thị Ngọc Quỳnh.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
	Công nghệ 4	Bùi Văn Hồng (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chiêm, Lê Thị Mỹ Nga, Đoàn Thị Ngân.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

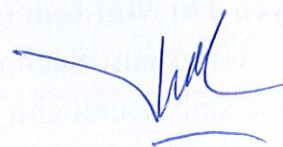
5. Biên bản này được đọc lại và thông qua 15 giờ 00 phút, ngày 22 tháng 02 năm 2023./.

THƯ KÝ



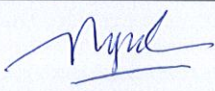
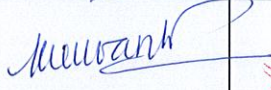
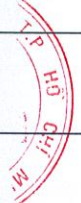
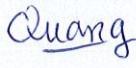
Dương Thị Hà

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Võ Thanh Hùng

DANH SÁCH GIÁO VIÊN TỔ VĂN THỂ MỸ
Tham gia thảo luận, đánh giá và bỏ phiếu kín lựa chọn
sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024

STT	HỌ VÀ TÊN	Chức danh	Kí tên	Ghi chú
1	Võ Thanh Hùng	Giáo viên GDTC TTCM		
2	Ngô Văn Thương	Giáo viên Giáo dục Thể chất		
3	Đinh Tấn Đạt	Giáo viên Giáo dục Thể chất		
4	Nguyễn Thụy Sơn Nữ	Giáo viên Âm nhạc		
5	Dương Thị Hà	Giáo viên Âm nhạc		
6	Đường Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên Mĩ thuật		
7	Nguyễn Hoàng Ngọc Anh	Giáo viên Tin học		
8	Hồ Ngọc Vinh Quang	Giáo viên Tin học		

DANH MỤC
Đề xuất lựa chọn Sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024

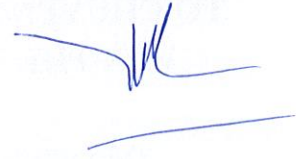
Căn cứ vào biên bản họp ngày 22 tháng 02 năm 2023 về việc thảo luận, đánh giá và bỏ phiếu kín lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 – 2024, Tổ chuyên môn Văn Thể Mỹ đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 như sau:

TT	Tên sách	Tên tác giả	Nhà xuất bản
1.	Giáo dục Thể chất 4	Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên), Bùi Ngọc Bích, Lê Hải, Trần Minh Tuấn.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
2.	Âm nhạc 4	Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên), Hà Thị Thu, Nguyễn Đình Tình, Trịnh Mai Trang, Tô Ngọc Tú, Lâm Đức Vinh.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
3.	Mĩ thuật 4	Hoàng Minh Phúc (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị May (Chủ biên), Đỗ Viết Hoàng, Trần Đoàn Thanh Ngọc, Trần Thị Tuyết Nhung	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
4.	Tin học 4	Quách Tất Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (đồng Chủ biên), Đỗ Minh Hoàng Đức, Lê Tấn Hồng Hải, Trịnh Thanh Hải, Nguyễn Minh Thiên Hoàng, Đỗ Thị Ngọc Quỳnh.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
5.	Công nghệ 4	Bùi Văn Hồng (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chiêm, Lê Thị Mỹ Nga, Đoàn Thị Ngần.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

CÁC GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỮ KÝ
1	Ngô Văn Thương	
2	Đinh Tấn Đạt	
3	Nguyễn Thụy Sơn Nữ	
4	Dương Thị Hà	
5	Đường Nguyễn Thị Kiều Oanh	
6	Nguyễn Ngọc Anh	
7	Hồ Ngọc Vinh Quang	



Võ Thanh Hùng

Quận 7, ngày 22 tháng 02 năm 2023

BIÊN BẢN KIỂM PHIẾU

Đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2022 - 2023

- Thời gian: 13 giờ 30 phút ngày 22 tháng 02 năm 2023
- Địa điểm: Tại văn phòng Trường Tiểu học Tân Thuận Đông
- Thành phần tham dự : 8 giáo viên Tổ Văn Thể Mỹ.
- Tổ trưởng tổ kiểm phiếu: Bà Nguyễn Thụy Sơn Nữ
- Thư ký: Ông Đinh Tấn Đạt.

Tổ kiểm phiếu đã tiến hành kiểm phiếu, cụ thể như sau:

1. Tổng số giáo viên tham dự bỏ phiếu lựa chọn sách giáo khoa:

- Số giáo viên có mặt lúc bỏ phiếu: 8 giáo viên;
- Số giáo viên vắng mặt lúc bỏ phiếu: 0 giáo viên.

2. Tiến hành bỏ phiếu:

- Số phiếu phát ra: 08 phiếu;
- Số phiếu thu về: 08 phiếu;

3. Kết quả kiểm phiếu như sau:

TT	Tên sách	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Đồng ý	Không đồng ý
1.	Giáo dục Thể chất 4	Nguyễn Duy Quyết (Tổng Chủ biên), Nguyễn Hồng Dương (Chủ biên)	NXB GDVN	0/3 phiếu	3/3 phiếu
2.	Giáo dục Thể chất 4	Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên)	NXB GDVN	3/3 phiếu	0/3 phiếu
3.	Giáo dục Thể chất 4	Đinh Quang Ngọc (Tổng Chủ biên), Mai Thị Bích Ngọc (Chủ biên)	NXB ĐHSP	0/3 phiếu	3/3 phiếu
4.	Âm nhạc 4	Đỗ Thị Minh Chính (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị Thanh Bình (Chủ biên)	NXB GDVN	0/2 phiếu	2/2 phiếu
5.	Âm nhạc 4	Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên)	NXB GDVN	2/2 phiếu	0/2 phiếu
6.	Âm nhạc 4	Lê Anh Tuấn (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên.	NXB ĐHSP TP HCM	0/2 phiếu	2/2 phiếu



7.	Mĩ thuật 4	Nguyễn Thị Nhung (Tổng Chủ biên), Nguyễn Tuấn Cường (Chủ biên)	NXB GDVN	0/1phiếu	1/1phiếu
8.	Mĩ thuật 4	Đinh Gia Lê (Tổng Chủ biên), Trần Thị Biển, Đoàn Thị Mỹ Hương (Chủ biên)	NXB GDVN	0/1phiếu	1/1phiếu
9.	Mĩ thuật 4	Hoàng Minh Phúc (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị May (Chủ biên)	NXB GDVN	1/1phiếu	0/1phiếu
10.	Mĩ thuật 4	Nguyễn Thị Đông (Tổng Chủ biên), Phạm Đình Bình (Chủ biên)	NXB ĐHSP	0/1phiếu	1/1phiếu
11.	Công nghệ 4	Lê Huy Hoàng (Tổng Chủ biên), Đặng Văn Nghĩa (Chủ biên)	NXB GDVN	0/2 phiếu	2/2 phiếu
12.	Công nghệ 4	Bùi Văn Hồng (Tổng Chủ biên kiêm chủ biên)	NXB GDVN	2/2 phiếu	0/2 phiếu
13.	Công nghệ 4	Nguyễn Tất Thắng (Tổng Chủ biên), Trần Thị Minh Hằng, Nguyễn Thị Mai Lan (Chủ biên)	NXB ĐHSP TP HCM	0/2 phiếu	2/2 phiếu
14.	Tin học 4	Nguyễn Chí Công (Tổng Chủ biên), Hoàng Thị Mai (Chủ biên)	NXB GDVN	0/2 phiếu	2/2 phiếu
15.	Tin học 4	Quách Tân Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (Chủ biên)	NXB GDVN	2/2 phiếu	0/2 phiếu
16.	Tin học 4	Hồ Sĩ Đàm (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thanh Thủy (Chủ biên)	NXB ĐHSP	0/2 phiếu	2/2 phiếu
17.	Tin học 4	Lê Khắc Thành (Tổng Chủ biên), Trịnh Đình Thắng (Chủ biên)	NXB ĐHV	0/2 phiếu	2/2 phiếu
18.	Tin học 4	Cao Hồng Huệ (Chủ biên)	NXB ĐHV	0/2 phiếu	2/2 phiếu
19.	Tin học 4	Nguyễn Tương Tri (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)	NXB ĐHH	0/2 phiếu	2/2 phiếu

4. Căn cứ vào kết quả kiểm phiếu, tổ chuyên môn Văn Thể Mỹ đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 4 được lựa chọn như sau:

TT	Tên sách	Tên tác giả	Nhà xuất bản
1.	Giáo dục Thể chất 4	Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên), Bùi Ngọc Bích, Lê Hải, Trần Minh Tuấn.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
2.	Âm nhạc 4	Hồ Ngọc Khải, Lê Anh Tuấn (đồng Tổng Chủ biên), Đặng Châu Anh (Chủ biên), Hà Thị Thư, Nguyễn Đình Tình, Trịnh Mai Trang, Tô Ngọc Tú, Lâm Đức Vinh.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
3.	Mĩ thuật 4	Hoàng Minh Phúc (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị May (Chủ biên), Đỗ Việt	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

		Hoàng, Trần Đoàn Thanh Ngọc, Trần Thị Tuyết Nhung	
4.	Tin học 4	Quách Tất Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (đồng Chủ biên), Đỗ Minh Hoàng Đức, Lê Tấn Hồng Hải, Trịnh Thanh Hải, Nguyễn Minh Thiên Hoàng, Đỗ Thị Ngọc Quỳnh.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
5.	Công nghệ 4	Bùi Văn Hồng (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chiêm, Lê Thị Mỹ Nga, Đoàn Thị Ngân.	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

5. Biên bản này được đọc lại và thông qua 14 giờ 30 phút, ngày 22 tháng 02 năm 2023./.

THƯ KÝ



Đinh Tấn Đạt

TỔ TRƯỞNG TỔ KIỂM PHIẾU



Nguyễn Thụy Sơn Nữ



